山东省职业教育集团认定评价参考指标

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 评价要点 |
| --- | --- | --- | --- |
| **A1****基础****建设****(25分)** | B1集团组织(7分) | C1集团规模（2分） | 成员单位30家以上（1分）；企业单位成员总产值2亿元以上（1分） |
| C2成员结构(2分) | 包括行业、企业、中职、高职、本科高校院系、科研机构（1分）；其中行业、企业单位占60%以上（1分） |
| C3内部机构(3分) | 具有理事会或董事会等决策机构(1分)；设立独立的秘书处等执行、协调机构(1分)；设立教学指导委员会、就业指导委员会等专业性委员会（1分） |
| B2章程制度(9分) | C4集团章程（2分） | 章程规范、科学，集团性质、目标、任务及各方责权利界定清晰，具有操作性（2分） |
| C5运行制度（5分） | 制度系统、完善。有理事会会议制度(1分)；有信息沟通制度（1分）；有财务公开制度（1分）；有资源共享成本补偿制度（1分）；有成员加盟与退出制度（1分） |
| C6治理结构（2分） | 集团注册社团法人或民办非企业单位法人（1分）；经费投入制度合法（1分） |
| B3目标定位（4分） | C7战略定位（2分） | 对体制机制改革、人才培养模式、资源共享、体系构建等方面定位科学合理（1分）；并有大胆的实践创新（1分） |
| C8发展规划（2分） | 涵盖社会服务、校校合作、校企合作、区域支援等（1分）；与职业教育发展、区域经济发展高度吻合（1分） |
| B4牵头单位(5分) | C9办学规模（学校）/固定资产（企业）/组织级别（行业组织）(3分) | 牵头学校是国家或省级示范（骨干、特色）院校，牵头高职院校在校生1万人以上，牵头中职学校在校生4000人以上（1分）；牵头企业固定资产1亿元以上（1分）；牵头行业组织为地市级以上行业组织（1分） |
| C10知名度（2分） | 在省内具有较高知名度（2分） |
| **A2****管理****运行****(22分)** | B5集团管理(10分) | C11日常工作（2分） | 成员单位积极参与集团的计划、总结、会议、活动等日常工作（1分）；资料齐全，管理规范（1分） |
| C12信息交流（2分） | 建立信息交流平台（1分）；平台内容及时更新，信息对称（1分） |
| C13资金管理（4分） | 集团自身具备资金筹措功能，或有稳定的多元化的资金来源，能满足集团日常运行与共享资源维护的需要（3分）；经费管理明晰，财务管理制度完善，管理规范，账目清楚，并定期向成员单位公开（1分） |
| C14研究探索（2分） | 集团成员自觉参与集团化办学理论研究和实践探索（2分） |
| B6运作机制(8分) | C15会商机制（2分） | 建立政府、行业、企业、学校、科研机构和其他社会组织常态化的定期会商机制，举办校企对接有关活动。（2分） |
| C16决策机制（2分） | 涉及集团章程修改、机构改革、制度制订、考核评比、重点项目、成员加盟与退出等重大决策内容时，有规范、科学的决策机制和决策程序（1分）；决策结果得到全面贯彻落实，执行效果良好（1分） |
| C17考评机制（2分） | 建立广泛参与的全面的考核机制，标准详细、可操作性强（1分）；考核程序严格、规范，考核结果客观、公正，成效明显（1分） |
| C18奖惩机制（2分） | 建立与考评对应的奖惩机制（1分）；有各级各类考核主体参与的奖励机制（1分） |
| B7合作机制(4分) | C19校企合作（1分） | 有专业共建、人才师资共培、科研共攻、文化共传等校企合作机制（1分） |
| C20校校合作(2分) | 有专业统筹、资源共享、人才联培、服务共推等机制，协调统一教学标准、质量评价（1分）；参与“3+2”（高职+本科）、“3+4”（中职+本科）、“三二连读”、“五年一贯制”、专业学位研究生教育等贯通培养模式改革（1分） |
| C21区域合作(1分) | 有信息交流平台，合作交流、合作培养、合作就业、国际交流等区域合作机制（1分） |
| **A3****办学****水平****(19分)** | B8专业建设(14分) | C22专业结构(2分) | 集团院校专业（群）结构与区域产业结构相吻合(1分)；专业与企业培训相衔接(1分) |
| C23实训基地(2分) | 集团成员有10个以上共享性教学实训基地(1分)；有3个以上省级实训基地(1分) |
| C24培养模式(4分) | 集团成员均采用现代学徒制、委托培养、定向培养、订单培养等校企深度合作的人才培养模式，效果良好(2分)；订单培养人数达1000人以上(1分)；订单培养学生覆盖率10%以上(1分) |
| C25校企对接(6分) | 集团内建立兼职教师库（1分）；企业兼职教师达学校专业教师的20%以上（1分）；校企合作开发课程20门以上（1分），合作开发教材20本以上（2分）；成员学校教师参与企业技术研发取得3项以上科研成果（1分） |
| B9办学成就（5分） | C26教学成果(2分) | 集团成员教学、科研成果丰硕，有省级精品课程、科研课题、教研成果等标志性成果5个以上（2分） |
| C27创新成果（2分） | 集团成员办学有特色项目和特色优势，有省级以上推广创新成果（2分） |
| C28就业能力（1分） | 集团内院校培养的学生受企业和社会欢迎，在省内同类院校中处于领先地位（1分） |
| **A4****服务****能力****(18分)** | B10区域经济（5分） | C29专业覆盖面（1分） | 集团内院校专业集群覆盖面广，在全省影响力大，能够为当地支柱产业、新型战略产业培养足够的技术技能人才（1分） |
| C30年毕业生数（1分） | 集团院校年毕业生数在10000人以上（1分） |
| C31年培训人数（3分） | 面向社会建立技能鉴定机构（1分）；集团年培训职工数达2000人以上（1分）；技能鉴定工种类别达10个以上，覆盖率达集团内各院校主体专业的100%（1分） |
| B11社会发展（6分） | C32资源整合（3分） | 人力资源综合利用效果好，课程开放程度高（1分）；建立资源库共享网站（1分）；共享精品课程资源40门以上（1分） |
| C33社会服务（3分） | 积极承担和参加社会服务项目（1分）；技术服务成果每年到账经费500万以上（2分） |
| B12就业创业（7分） | C34就业创业指导（2分） | 利用共享机制实行联合招聘、就业创业能力培养、面向社会建立就业指导机构（2分） |
| C35就业质量(5分) | 毕业生广受企业欢迎，集团内院校近三年毕业生就业率90%以上（1分），对口就业率85%以上（1分），双证书率达90%以上（1分），集团内部就业率20%以上（1分），学生薪资高于当地平均水平，具有较好的可持续发展能力（1分） |
| **A5****成效****创新****(11分)** | B13运行成效（5分） | C36课程体系衔接（1分） | 中、高职及本科人才培养目标、专业结构、课程体系、教学过程、信息技术、成长途径、教师培养、评价模式等均统筹衔接（1分） |
| C37行业特色（2分） | 集团文化体现行业或区域特色（2分） |
| C38社会影响力（2分） | 在全国同类职教集团中形成比较优势，具有广泛的社会影响，以城带乡，以强带弱效果好，国际交流方面成效明显（2分） |
| B14改革创新（6分） | C39招考制度改革(3分) | 主干专业上下贯通培养开展成效显著（1分），自主招生录取制度实施且运行良好（2分） |
| C40管理制度改革（1分） | 在集团治理结构、运行管理等方面有改革且效果显著（1分） |
| C41体制机制创新（2分） | 在集团体制、运行机制、产权改革、投融资方式等方面有创新且效果显著（2分） |
| **A6****保障****措施****(5分)** | B15政府支持（2分） | C42政策支持（1分） | 市级政府或主管部门有支持集团化办学的政策，有统筹协调、监督管理的制度，并切实实施（1分） |
| C43经费投入（1分） | 政府或主管部门有对职业教育集团化办学的奖励性引导资金投入（1分） |
| B16行业指导（3分） | C44行业标准建设（2分） | 集团内行业组织成员及时发布行业人才需求信息（1分）**，**提供行业规范，推动行业标准建设（1分） |
| C45资源共建（1分） | 协调行业优势资源，推进集团成员之间资源共建共享，项目合作攻关（1分） |